


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Организация и ведение аварийно-спасательных работ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
(БАКАЛАВРИАТ)
ПРОФИЛЬ «ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

- изучение дисциплины студентами на уровне, позволяющем достаточно квалифицированно осуществлять руководство мероприятиями по ликвидации ЧС природного и техногенного характера.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основ и содержания мероприятий, направленных на ликвидацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера,
- организация и ведение аварийно-спасательных работ, а также подготовка высококвалифицированных специалистов, способных принимать решение, организовывать и проводить аварийно-спасательные работы при возникновении различных чрезвычайных ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» относится к обязательной дисциплине. Данная дисциплина является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Она читается в 5-ом семестре 3-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на следующих предшествующих дисциплинах:


- «Экология»;
- «Медико-биологические основы БЖД»;
- «Медицина катастроф»;
- «Медицинская подготовка спасательных формирований»;
- «Безопасность спасательных работ»

Дисциплины, которые читаются параллельно:

- «Тактика действий спасательных формирований»;
- «Управление техносферной безопасностью»;
- «Организация и ведение аварийно-спасательных работ»;
- «Организация связи и оповещения в ЧС»;
- «Радиационная и химическая защита»;
- «Пожарная подготовка»;
- «Тактика РСЧС и ГО»

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- способность работать самостоятельно;
- способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива;
- способность использовать методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

• осуществлять планирование оперативно – служебной деятельности, службы и подготовки подразделений.


Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- «Средства и способы радиационной и химической защиты»;
- «Надзор и контроль в сфере безопасности»;
- «Тактика РСЧС и ГО»;
- «Надежность технических систем и техногенный риск»;
- «Управление техносферной безопасностью»;
- «Организация связи и оповещения в ЧС»;
- «Радиационная и химическая защита»;
- «Пожарная подготовка»;
- «Материально-техническое обеспечение»;
- «Педагогика и этика управления коллективом»;
- «Инженерное обеспечение ликвидации чрезвычайных ситуаций»;
- «Устойчивость объектов экономики в ЧС»;
- «Спасательная техника и базовые машины»;
- «Основы защиты окружающей среды»;
- «Пожарная тактика»;
- «Безопасность жизнедеятельности»;
- «Организация службы и подготовки».


а также для прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-5 – Готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе	Знать: правила группового общения и работы в команде. Уметь: взаимодействовать и общаться на иностранном языке. Владеть: навыками ведения диалога с партнером и выражения обширного реестра коммуникативных намерений (вопрос, информирование, пояснение, уточнение, совет, иллюстрирование и др.).
ПК-10- способность использовать знание организационных основ безопасности	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные задачи педагогики её принципы, формы, методы и средства; • основные закономерности педагогического процесса в структурных подразделениях МЧС России; • особенности организации обучения в подразделениях; • основные задачи воспитания и особенности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p>различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>организации воспитательного процесса в структурных подразделениях МЧС России;</p> <ul style="list-style-type: none"> • пути профессионального самосовершенствования офицера; • пути формирования профессиональных норм и ценностей, соблюдения этических норм и правил служебно-делового этикета руководителя. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания для выявления и педагогического анализа индивидуально-психологических особенностей подчинённых и социально-психологического климата в коллективе; • изучать взаимоотношения, настроения, общественное мнение, традиции и другие явления в коллективе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять в учебно-воспитательном процессе современные формы и методы профессионального обучения и воспитания, психологической подготовки; • самостоятельно решать задачи профессионального самосовершенствования; <p>использовать психолого-педагогические знания, навыки и умения в процессе выполнения функциональных обязанностей специалиста МЧС России.</p>
<p>ПК-11 - способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения тактики ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций; • характеристики техногенных аварий и катастроф на радиационно и химически опасных объектах, поражающие факторы, закономерности их формирования и воздействия на население и природную среду; • основы нормирования радиационного, химического и биологического воздействия на человека и природную среду, допустимые уровни негативного воздействия и методы их определения; • основы выявления и оценки радиационной, химической и биологической обстановки; • порядок расчета доз облучения и зон химического заражения; • способы и средства защиты человека и окружающей среды от воздействия радиоактивных и химически опасных веществ; • технические средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения; • методику оценки радиационной, химической и биологической обстановки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использованием средств радиационной и химической защиты при ликвидации чрезвычайных ситуаций;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<ul style="list-style-type: none"> • применением способов и средств защиты человека и окружающей среды от воздействия радиоактивных и химически опасных веществ; системой и методами радиационной и химической защиты сил РСЧС и природной среды в чрезвычайных ситуациях
--	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 часов).

5.Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются традиционные методы и формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; подготовка докладов; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, при подготовке к сдаче зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом заданий.

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: собеседование, проверка решения практических (ситуационных) заданий, заслушивание докладов, проверка тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена.